**Я - воспитатель**

 ***«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников»***

***К.Гельвеций***

 Почему я выбрала профессию воспитатель? Для меня это не просто профессия или работа **-** это состояние души, образ жизни, это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением.

 Еще в детстве я твердо знала, что буду воспитателем. После окончания 11 класса не раздумывала и подала документы в Константиновское педагогическое училище. Я поступила на заочное отделение, так как в колхозный детский сад требовался воспитатель. Так осуществилась моя мечта, я – воспитатель! По окончанию педагогического училища получила диплом по специальности «воспитатель дошкольного учреждения», а вместе с дипломом не только теоретические, но и первоначальные практические знания. Не все сразу получалось, не хватало опыта, я училась руководить детским коллективом, занималась самообразованием (изучала методическую литературу, проходила курсы, посещала открытые занятия и мастер-классы). Прошло уже 28 лет, как я пришла работать в Зазерский детский сад. За это время он стал муниципальным бюджетным учреждением и я, проработав 9 лет воспитателем, стала заведующей, но с детьми работала всегда. После всех реорганизаций я опять стала воспитателем, но и дня не усомнилась в выборе своей профессии.

 Воспитатель всегда должен быть интересен для своих детей. Он должен уметь: рисовать, шить, мастерить, играть, петь и танцевать с детьми, выступать перед родителями. Его роль в формировании личности ребёнка очень велика, ведь именно благодаря воспитателю ребенок впервые знакомится с социумом, проявляет себя в коллективной деятельности и, конечно же, развивается.

 Я хочу, чтобы мои дети были богаты, как интеллектуально, так и духовно. Поэтому особое место в своей деятельности отвожу нравственно – патриотическому воспитанию. Мы с детьми совершаем экскурсии в школьную библиотеку, в школьный краеведческий музей, в Дом культуры, к братской могиле советских воинов, участвуем в выставках рисунков, в акциях добрых дел.

 Важную роль в воспитании ребенка занимает семья. Семья – это начало всех начал, первый настоящий коллектив в жизни маленького человека. С родителями устанавливаю доверительно – деловые контакты. Доверие родителя к педагогу – главный залог успеха в работе! Считаю, что родители и воспитатель должны быть единодушны в вопросах воспитания наших детей. И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают родители. Видят в педагоге своего единомышленника и наставника.

 Новая концепция преподавания привела к тому, что дошкольное образование стало реальным инструментом формирования позиции маленького гражданина России. Строятся новые детские сады, более удобные, комфортные, соответствующие новым требованиям. Значит, и работать в таких учреждениях должны люди, шагающие в ногу со временем. Воспитатель должен использовать все технические, мобильные, мультимедийные возможности, владеть современными образовательными технологиями для формирования интеллектуальных и творческих способностей ребёнка. Он должен быть компетентным в разных сферах и уметь быстро адаптироваться к изменениям.

Находясь наедине с ребятами, я начинаю играть. Вы даже не представляете, какое счастье быть «взрослым» ребенком. Только во время игры дети начинают тебе доверять. Воспитатель узнает детские проблемы, радости и очень много интересного о своих воспитанниках. Играя, учу их быть терпимыми, любящими, дружелюбными, воспитанными, коммуникабельными. Мои дети знают много сказок, рассказов, стихов.

 Уверена, впереди у меня много интересных задач, которые предстоит решить. Ведь профессионалами не рождаются, ими становятся. Я считаю, что воспитатель - это не профессия. Воспитатель - это состояние души!

Эссе подготовила:

воспитатель дошкольной группы

МБОУ Зазерской СОШ

Ромашкова О.А.